Grenzpolizeiassistent*in

BERUFSBESCHREIBUNG

Grenzpolizeiassistent*innen führen die Ein- und Ausreisekontrolle am Flughafen Wien-Schwechat durch und verhindern die unrechtmäßige Einreise von Personen. Sie sind Expert*innen für die grenz- und fremdenpolizeiliche Kontrolle und entscheiden, ob Passagiere aus dem Nicht-EU-Raum am Flughafen genauer geprüft werden müssen oder nicht.

Grenzpolizeiassistent*innen arbeiten mit Berufskolleg*innen, den am Flughafen stationierten Exekutivbediensteten im Polizeidienst sowie anderem Flughafen- und Sicherheitspersonal zusammen. Außerdem haben sie Kontakt zu Menschen aus der ganzen Welt.

Ausbildung

Die Ausbildung zum/zur Grenzpolizeiassistent*in ist seit 2019 möglich. Sie erfolgt im Rahmen des Dienstverhältnisses mit der Landespolizeidirektion Niederösterreich.

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- Rechtmäßigkeit der Einreise, des Aufenthalts und der Ausreise überprüfen
- unrechtmäßige Einreise von Personen verhindern
- Abfragen in den polizeilichen Datenbanken durchführen
- elektronische Abfertigungsgeräte verwenden (z. B. E-Gate, Entry-/Exit-System)
- Identität von Reisenden feststellen
- Einreisevoraussetzungen überprüfen
- Reisedokumente oder Visa prüfen
- Einverständnis eines/einer Erziehungsberechtigten zum Grenzübertritt bei Minderjährigen überprüfen
- Vorliegen von Gründen, die eine rechtmäßige Einreise untersagen würden, überprüfen
- missbräuchliche Verwendung fremder Dokumente erkennen
- ge- oder verfälschten Reisedokumenten sicherstellen
- Zurückweisungen veranlassen
- Schlepperei oder Beihilfe zur illegalen Ein- bzw. Ausreise erkennen
- andere Behörden unterstützen

Anforderungen

- gute körperliche Verfassung
- Anwendung und Bedienung digitaler Tools
- Datensicherheit und Datenschutz
- Fremdsprachenkenntnisse
- gute Beobachtungsgabe
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Aufmerksamkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Eigeninitiative
- Freundlichkeit
- Rechtsbewusstsein
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein
- Sicherheitsbewusstsein
- Risikobewusstsein
- logisch-analytisches Denken / Kombinationsfähigkeit
- Prozessverständnis

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft