Glas-Verfahrenstechnik (Lehrberuf)

BERUFSBESCHREIBUNG

Glas-Verfahrenstechniker*innen stellen, je nach Schwerpunkt, Hohlglas- (z. B. Flaschen, Schüsseln, Trinkgläser) oder Flachglasprodukte für öffentliche und private Gebäude sowie für Brandschutz und Sicherheit (z. B. Fenster, Verkleidungen) her. Dabei arbeiten sie hauptsächlich mit computergesteuerten Spezialmaschinen und -anlagen, die sie rüsten, beschicken und bedienen. Sie überwachen die Produktion, nehmen Anpassungen vor und beheben Ablaufstörungen. Sie prüfen die Qualität der Produkte genau und dokumentieren den Produktionsprozess. Neben der Steuerung sind sie auch für die Wartung und Instandhaltung der Maschinen und Anlagen zuständig.

Glas-Verfahrenstechniker*innen arbeiten für kleine, mittlere und große glasbe- und -verarbeitende Betriebe in Werkstätten und Produktionshallen. Sie arbeiten im Team mit Berufskolleg*innen und Hilfskräften.

Der Lehrberuf Glas-Verfahrenstechnik ist ein Schwerpunktlehrberuf. Nähere Beschreibung zu Berufsprofil, Ausbildung, Alternativen etc. findest du bei den folgenden Schwerpunkten:

- Glas-Verfahrenstechnik - Flachglasveredelung (Lehrberuf)
- Glas-Verfahrenstechnik - Hohlglasproduktion (Lehrberuf)

Ausbildung

Die Ausbildung erfolgt als **Lehrausbildung** (= Duale Ausbildung). Voraussetzung dafür ist die Erfüllung der 9-jährigen Schulpflicht und eine Lehrstelle in einem Ausbildungsbetrieb. Die Ausbildung erfolgt überwiegend im **Ausbildungsbetrieb** und begleitend dazu in der **Berufsschule**. Die Berufsschule vermittelt den theoretischen Hintergrund, den du für die erfolgreiche Ausübung deines Berufs benötigst.

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

Anforderungen

- gute körperliche Verfassung
- Lärmunempfindlichkeit
- Unempfindlichkeit gegen Hitze
- Unempfindlichkeit gegenüber chemischen Stoffen

- Anwendung und Bedienung digitaler Tools
- chemisches Verständnis
- gutes Augenmaß
- handwerkliche Geschicklichkeit
- technisches Verständnis
- Zahlenverständnis und Rechnen

- Aufgeschlossenheit
- Kommunikationsfähigkeit

- Aufmerksamkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Sicherheitsbewusstsein
- Umweltbewusstsein

- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- Prozessverständnis

© ibw-Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft